

Projeto Kinder – Avaliação Neuromotora: Uma Abordagem Interdisciplinar no Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

O acompanhamento do desenvolvimento infantil exige um olhar dinâmico e abrangente sobre a complexidade motora, física e comportamental da criança. Nesse cenário, o projeto de extensão “Kinder – Avaliação Neuromotora”, constitui um rico espaço de integração interdisciplinar entre os cursos de Educação Física, Fisioterapia e Medicina. Semanalmente, realizam-se avaliações presenciais que incluem aplicação dos instrumentos validados KTK, TGMD-3 e PROESP em crianças com Transtornos do Neurodesenvolvimento, priorizando famílias em vulnerabilidade socioeconômica, anamnese com os responsáveis, reuniões pós-avaliação para alinhar as percepções da equipe, discussão e organização conjunta dos dados entre os discentes, elaboração dos relatórios e devolutiva orientada às famílias. Quantitativamente, a experiência resultou na elaboração de 75 avaliações e relatórios. A interação entre os cursos promoveu aos discentes intensa troca de saberes, aprimorou as habilidades de comunicação, o reconhecimento dos limites de atuação profissional e a ampliação da visão clínic. A atuação colaborativa fortaleceu a formação acadêmica, aproximou a universidade da comunidade e possibilitou uma compreensão ampliada e integral do desenvolvimento infantil.