IX MOSTRA DE EXTENSÃO – CAMPUS JF- 2026

Liga Acadêmica da Primeira Infância- UFJF

Profª Rayla Lemos (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Ana Luísa Cabral Pereira (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Camila Vitória Rocha da Silva (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Sra. Clarissa Delgado Fonseca (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Isabela de Pádua Ruiz (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Isabelle Caroline A. Tavares (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Joycielle Meirelles da Conceição Marçal (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Laisa Campos de Oliveira (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Sra. Marcelli de Souza Vieira (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Maria Clara Pelinson Ferreira da Silva (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Mariana Rezende Rocha (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Srta. Marilaine Cristino Glória da Silva (Universidade Federal de Juiz de Fora)

Sr. Victor Ribeiro Corrá (Universidade Federal de Juiz de Fora)

INTRODUÇÃO

Cuidado responsivo, ambiente rico em oportunidades e sensível às necessidades das crianças são cruciais na primeira infância. Nesta fase, ações assistenciais de qualidade e suporte aos cuidadores contribuem para que a criança alcance seu potencial de desenvolvimento. Nesse contexto, a Liga Acadêmica da Primeira Infância (LAPIN) atua com intervenções baseadas em evidências científicas visando apoiar o cuidado integral da criança, o fortalecimento de vínculos e a criação de ambientes estimulantes.

OBJETIVOS

Desenvolver estratégias de cuidado, prevenção e promoção do desenvolvimento de crianças e suas famílias visando proteção, autonomia e bem-estar na Primeira Infância.

METODOLOGIA

As crianças e famílias são assistidas no Departamento de Saúde da Mulher, gestante criança e adolescente e na UBS e creche do bairro Nossa Senhora das Graças. São desenvolvidas as seguintes ações: avaliação, triagem e acompanhamento do desenvolvimento infantil utilizando testes padronizados; oficinas educativas lúdicas; salas de espera e atividades científicas como simpósios, grupos de estudo, participação em eventos e colaboração com agendas de saúde e educacional municipais.

RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto atua desde 2023, e no último ano (2025), foram realizadas mais de 275 avaliações de crianças e suas famílias seguidas de ações assistenciais de acordo com a necessidade, 20 oficinas educativas, organização de um evento científico e cinco apresentações de trabalhos em congressos, sendo dois destes premiados. As ações ampliaram os conhecimentos teóricos e práticos dos extensionistas e fortaleceram vínculos entre crianças, famílias e profissionais, contribuindo para o desenvolvimento infantil e criação de ambientes mais estimulantes para a primeira infância.

Palavras-chave: Assistência Multiprofissional; Saúde da Criança; Desenvolvimento Infantil; SUS; Educação em Saúde.

REFERÊNCIAS

Britto, P. R., Lye, S. J., Proulx, K., Yousafzai, A. K., Matthews, S. G., Vaivada, T., Perez-Escamilla, R., Rao, N., Ip, P., Fernald, L. C. H., MacMillan, H., Hanson, M., Wachs, T. D., Yao, H., Yoshikawa, H., Cerezo, A., Leckman, J. F., Bhutta, Z. A., & Early Childhood Development Interventions Review Group, for the Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee (2017). Nurturing care: promoting early childhood development. Lancet (London, England), 389(10064), 91–102. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31390-3